



**Exemple :** Chanter, écouter, aimer....

## 2- Les Verbes du 2em groupe :

**Retenons :** Les verbes l'infinitif se termine par – **ir** et dont les trois personnes du pluriel se forment en – **iss...**font partie du **2<sup>e</sup>groupe**.

**Exemple :** Finir → nous finissons, vous finissez, ils finissent.

## 3- Les Verbes du 3 em groupe :

**Retenons :** Tous les autres verbes sont du **3<sup>e</sup> groupe**.

**Exemple :** Prendre → nous prenons ; faire → nous faisons ; partir → nous partons

**Exercice :** Classe les verbes suivants dans le tableau ci-dessous selon leur groupe :

Chanter, finir, boire, jouer, grandir, remplir, sauter, dormir, vouloir.

1 <sup>er</sup> Groupe	2 <sup>e</sup> Groupe	3 <sup>e</sup> Groupe
Chanter	Finir	Boire
Jouer	Grandir	Dormir
Sauter	Remplir	Vouloir

**Leçon 3 :** Etre, Avoir, Venir, Faire, Aller au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif de l'indicatif.

**Retenons :** Les verbes être, avoir, venir, faire, aller sont du **3<sup>e</sup>groupe**.

<b>Présent :</b>	<b>Imparfait :</b>	<b>Futur :</b>	<b>Passé composé :</b>	<b>Impératif :</b>
Venir	Avoir	Etre	Faire	Aller
Je viens	J'avais	Je serai	J'ai fait	va
Nous venons	Nous avions	Nous serons	Nous avons fait	allons

**Exercice :** Ecris l'infinitif des verbes suivants.

Tu iras - Elle a eu - Vous étiez – Viens - Je suis venu - Ils vont - Nous avons fait.

**Solution :**

Tu iras (aller) – Elle a eu (avoir) – Vous étiez (être) – Viens (Venir) – Je suis venu (Venir) – Ils Vont (A) – Nous avons fait (Faire).

**Leçon 4 :** Le Futur proche, le passé récent.

**1- Le Passé récent :**

**Retenons :** Le passé récent est utilisé pour exprimer une action terminée il y a un peu de temps

**Exemple :** Nous venons de venons chanter  
présent de venir    verbe à l'infinitif

**2- Le Futur proche :**

**Retenons :** Le futur proche est à peu près équivalent au futur simple.

**Exemple :** Il va partir l'année prochaine.

Présent    verbe à  
de aller    l'infinitif

**Exercice :** Mets les phrases suivantes au passé récent (venir de + verbe à l'infinitif).

1. Nous (terminer) notre repas.
2. Les jeunes garçons (entrer) à l'école.
3. Tu (prendre) une douche.
4. Elle (finir) son exercice.
5. Je (manger) tout le chocolat.

**Réponse :**

1. Nous venons de terminer notre repas.
2. Les jeunes garçons viennent d'entrer à l'école.
3. Tu viens de prendre une douche.
4. Elle va finir son exercice.
5. Je vais manger tout le chocolat.

**Leçon 5 : Voir, Croire, Prendre au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif.**

**Retenons :** Les verbes **Voir, Croire, et Prendre** font partie du 3<sup>e</sup> groupe.

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur</u>	<u>Passé composé</u>	<u>Impératif</u>
Voir	croire	prendre	voir	prendre
Je vois	je croyais	je prendrai	J'ai vu	prends
Nous voyons	nous croyions	nous prendrons	nous avons vu	prenons

**Exercice :** Ecris les verbes à la personne indiquée.

Nous croyons (je). J'ai cru (on). J'ai pris (Elles). Vous prendrez (Tu). Je vois (Ils). Il prend (Vous)  
Vous prendrez (Je). Tu voyais (Nous).

**Réponse :**

Je croyais. On a cru. Elles ont pris. Tu prendras. Ils voient. Vous prenez. Je prendrai. Nous croyions.

**Leçon 6 : Devoir, Recevoir, Vouloir, Pouvoir.**

**Retenons :** Les verbes devoir, recevoir, vouloir et pouvoir sont du 3<sup>e</sup> groupe.

Présent

Imparfait

Futur

Passé composé

**Devoir**

Je dois

Nous devons

**recevoir**

Je recevais

Nous recevions

**vouloir**

Je voudrai

Nous voudrons

**pouvoir**

J'ai pu

Nous avons pu

**Exercice :** Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

**1.** Vous (recevoir : futur simple) des félicitations. **2.** Nous (devoir : présent de l'indicatif) arriver à l'heure. **3.** Ada (vouloir : Imparfait) réussir ses études. **4.** Elle (pouvoir : passé composé) obtenir des diplômes.

**Réponse :**

**1.** Vous recevrez des félicitations. **2.** Nous devons arriver à l'heure. **3.** Ada voulait réussir ses études. **4.** Elle a pu obtenir des diplômes.

**Leçon 7 :** Savoir, Lire, Partir au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif.

**Retenons :** Savoir, lire et partir sont des verbes du 3<sup>e</sup> groupe.

Présent

Imparfait

Futur

passé composé

Impératif

**Savoir**

Je sais

Nous savons

**Lire**

je lisais

Nous lisions

**Partir**

Je partirai

Nous partirons

**Savoir**

J'ai su

Nous avons su

**Lire**

Lis

Lisons

**Exercice :** Conjugue les verbes de ces phrases aux temps indiqués.

1. Tu (lire, imparfait) un roman.
2. Nous (Partir, futur) dès le lever du jour.
3. Elle (savoir, présent) lire la dictée.
4. Les élèves (lire, passé composé) le texte.

**Réponse :**

1. Tu lisais un roman.
2. Nous partirons dès le lever du jour.
3. Elle sait lire la dictée.
4. Les élèves ont lu le texte.

**Leçon 8 :** Sentir, Tenir, Dire au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif.

**Retenons :** Sentir, tenir et dire font partie des verbes du 3<sup>e</sup> groupe.

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur</u>	<u>Passé composé</u>	<u>Impératif</u>
<b>Sentir</b>	<b>Dire</b>	<b>Tenir</b>	<b>Sentir</b>	<b>Dire</b>
Je sens	je disais	Je tiendrai	J'ai senti	Dis
Nous sentons	Nous disions	Nous tiendrons	Nous avons senti	Disons

**Exercice :** Mets les verbes à la personne indiquée.

J'ai dit (Elles). Tu as senti (Vous). Nous tenons. (Ils). Je sentais (Vous). Tu sentiras (Ils).

**Réponse :**

Elles ont dit. Vous avez senti. Ils tiennent. Vous sentiez. Ils sentiront.

**Leçon 9 : Ecrire, Rendre et Vivre au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif.**

**Retenons** : Ecrire, rendre et vivre font partie des verbes du 3<sup>è</sup> groupe.

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur</u>	<u>Passé composé</u>	<u>Impératif</u>
<b>Ecrire</b>	<b>Rendre</b>	<b>Vivre</b>	<b>Rendre</b>	<b>Ecrire</b>
J'écris	Je rendais	Je vivrai	J'ai rendu	Ecris
Nous écrivons	Nous rendions	Nous vivrons	Nous avons rendu	Ecrivons

**Exercice** : Complète avec écrire, rendre, ou vivre à l'imparfait de l'indicatif.

1. Je ..... Heureux à cette époque-là.
2. Pourquoi ne m' ..... Vous pas ? J'aimais tant recevoir des lettres !
3. Tous les matins, il se .....à pied à son travail.
4. Nous .....la date sur la page.
5. Je me demande s'il ..... en ville ou à la campagne.

**Réponse** :

1. Je vivais heureux à cette époque –là.
2. Pourquoi ne m'écriviez-vous pas ? J'aimais tant recevoir des lettres !
3. Tous les matins, il se rendait à pied à son travail.
4. Nous écrivions la date sur la page.
5. Je me demande s'il vivait en ville ou à la campagne.

**Leçon 10 : Boire et Connaître au présent, imparfait, futur, passé composé, impératif.**

**Retenons** : Boire et connaître font partie des verbes du 3<sup>è</sup> groupe.

<u>Présent</u>	<u>Imparfait</u>	<u>Futur</u>	<u>Passé composé</u>	<u>Impératif</u>
<b>Boire</b>	<b>Connaître</b>	<b>Connaître</b>	<b>Boire</b>	<b>Boire</b>
Je bois	Je connaissais	Je connaîtrai	J'ai bu	bois
Nous buvons	Nous connaissions	Nous connaissons	Nous avons bu	Buvons

### Exercices :

**A-** Complète ces phrases avec le verbe **boire** ou **connaître** au présent de l'indicatif.

**1.** Cet homme..... trop de bière. **2.** Tu ne ..... Pas encore mes parents. **3.** Nous nous ..... depuis à peine une semaine. **4.** Ils ..... l'eau fraîche de cette source. **5.** Je ..... Son adresse.

### Réponse :

**1.** Cet homme boit trop de bière. **2.** Tu ne connais pas encore mes parents.  
**3.** Nous nous connaissons depuis à peine une semaine. **4.** Ils boivent l'eau fraîche de cette source.  
**5.** Je connais son adresse.

**B-** Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

**1.** Chaque matin, il (boire : imparfait) du café. **2.** Tu (connaître : futur) mon frère bientôt.  
**3.** Les élèves (boire : passé composé) à la fontaine.

### Réponse :

**1.** Chaque matin, il buvait du café. **2.** Tu connaîtras mon frère bientôt.  
**3.** Les élèves ont bu à la fontaine.

### Leçon 11 : Les verbes **Avoir** et **Etre** au passé simple de l'indicatif.

**Retenons :** Le passé simple s'emploie surtout à l'écrit (dans les contes, les histoires ...).

Dans un récit à l'imparfait, le passé simple est introduit par des expressions comme un jour, soudain, un matin, alors... pour rapporter des événements soudains.

#### Avoir

J'eus	Nous eûmes
Tu eus	Vous eûtes
Il/Elle eut	Ils/Elles eurent

#### Etre

Je fus	Nous fûmes
Tu fus	Vous fûtes
Il/Elle fut	Ils/Elles furent

**Exercice :** Complète les phrases avec le verbe (avoir) ou (être) au passé simple.

1. Elle .... raison de renoncer à son projet. **2.** Je ... champion de boxe ce jour – là.
- 2.** Ils .... des amis inséparables en ce temps-là. **4.** Vous .... de nombreuses lettres.

**Réponse :**

1. Elle eut raison de renoncer à son projet. **2.** Je fus champion de boxe ce jour – là.
- 3.** Ils furent des amis inséparables en ce temps-là.
- 4.** Vous eûtes de nombreuses lettres d'encouragement.

**Leçon 12 :** Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple.

**Retenons :** Dans un récit à l'imparfait, on emploie le passé simple pour rapporter des événements soudains.

**Exemple :** Il dormait quand le premier coup de minuit sonna.

Au passé simple, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe prennent des terminaisons suivantes :  
ai, as, a, âmes, âtes, èrent.

**Exemple :**

**Sauter :**

Je saut <b>ai</b>	Nous saut <b>âmes</b>
Tu saut <b>as</b>	Vous saut <b>âtes</b>
Il/Elle saut <b>a</b>	Ils/Elles saut <b>èrent</b>

**Exercice :** Conjugue ces verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel, au passé simple :  
écouter – arracher – chercher – trouver.

**Réponse :**

Il/Elle écouta	Il/Elle arracha	Il/Elle chercha	Il/Elle trouva
Ils/Elles écoutèrent	Il/Elles arrachèrent	Ils/Elles cherchèrent	Ils/Elles trouvèrent

**Leçon 13 : Les verbes du 2<sup>eme</sup> groupe au passé simple.**

**Retenons :** Au passé simple, les verbes du 2<sup>e</sup> groupe ont la même forme qu'au présent aux trois personnes du singulier.

**Exemple :**

**Finir :**

Je finis	Nous finîmes
Tu finis	Vous finîtes
Il/Elle finit	Ils/Elles finirent

**Exercice :** Transforme ces phrases au passé simple.

**1.** Ils rougissent de leur mensonge. **2.** Le temps fraîchit tout à coup. **3.** Vous finissez votre soupe. **4.** Nous nous réunissons à huit heures.

**Réponse :**

**1.** Ils rougirent de leur mensonge. **2.** Le temps fraîchit tout à coup. **3.** Vous finîtes votre soupe. **4.** Nous nous réunîmes à huit heures.

**Leçon 14 : Les verbes du 3<sup>eme</sup> groupe au passé simple.**

**Retenons :** Le passé simple des verbes du 3<sup>e</sup> groupe se forme en ajoutant au radical les terminaisons suivantes : **is – is – it – îmes – îtes – irent** ou **us – us – ut – ûmes – ûtes – urent**.

**Exceptions :** Les verbes comme **venir** : Il **vint**, Nous **vînmes** ; **Aller** : j'**allai**, tu **allas**, nous **allâmes**....

**Exercice :** Ecris ces verbes à la personne indiquée en conservant le même temps.

Je répondis (Ils). Elle voulut (Nous). Tu parvins (Vous). Vous courûtes. (Elle). Nous allâmes. (Ils).

**Réponse :**

Ils répondire**nt**. Nous voulû**mes**. Vous parvî**ntes**. Elle couru**t**. Ils allè**rent**.

**Leçon 15 :** Le Plus-que parfait.

**Retenons :** Le plus-que parfait est formé de l'auxiliaire (**avoir**) ou (**être**) conjugué à l'imparfait et du participe passé du verbe à conjuguer : c'est un temps composé.

**Exemple :**

**Finir**

**Aller**

Il avait fini

Elle était allée

**NB :** Avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet.

**Exercice :** Mets les verbes entre parenthèses au plus-que parfait.

**1.** Le maître nous (prévenir) de la visite du ministre. **2.** Il (s'installer) au bureau lorsque Ada commença son discours de bienvenue. **3.** Les élèves (apprendre) leur leçon.

**Réponse :**

- 1.** Le maître nous avait prévenus de la visite du ministre.
- 2.** Il s'était installé au bureau lorsqu'Ada commença son discours de bienvenue.
- 3.** Les élèves avaient appris leur leçon.



**Réponse :**

Nous aurons mangé – Nous serons arrivés – Nous serons partis – Nous aurons fini –  
Nous serons restés.

**Leçon 17 : Le Conditionnel présent.**

**Retenons :** On utilise le mode conditionnel quand on n'est pas sûr de quelque chose.

**Exemple :** Une vague de froid pourrait arriver demain.

Quand on imagine ou quand on souhaite quelque chose :

**Exemple :** On construirait une grande fusée et on partirait dans l'espace.

On forme le présent du conditionnel en ajoutant au radical du futur les terminaisons de l'imparfait.

**Exemple :** Futur : Je pourrai → Conditionnel présent : Je pourrais

L'auxiliaire (**avoir**) et (**être**) se conjuguent comme suite au conditionnel présent :

Avoir

J'aurais  
Tu aurais  
Il/elle aurait  
Nous aurions  
Vous auriez  
Ils /Elles auraient

Etre

Je serais  
Tu serais  
Il/elle serait  
Nous serions  
Vous seriez  
Ils/Elles seraient

**Exercice :** Souligne les verbes au conditionnel présent :

1. Pourrais-tu m'expliquer l'exercice de maths, s'il vous plaît ?
2. Si j'étais grand, je construirais un avion.
3. S'il apprenait ses leçons, il aurait de meilleures notes.

## Leçon 18 : Le Participe présent.

**Retenons :** Le participe présent d'un verbe est formé du radical du verbe + - ant.

**Exemple :** Danser dans → - ant.

Il est le plus souvent précédé de en. On l'appelle alors le **gérondif** : en chantant, en riant.

**Exercice :** Remplace le verbe à l'infinitif par le participe présent suivant l'exemple.

Elle regarde la télévision en (repasser) le linge.

Elle regarde la télévision en repassant le linge.

- 1- Je travaille en (écouter) de la musique.
- 2- En (manger) sa glace, elle s'est salie.
- 3- Je vais acheter du pain en (promener) le chien.

### **Réponse :**

- 1- Je travaille en écoutant de la musique.
- 2- En mangeant sa glace, elle s'est salie.
- 3- Je vais acheter du pain en promenant le chien.

## Leçon 19 : Le Participe passé.

**Retenons :** Le participe passé sert à former les temps composés de la conjugaison, avec les auxiliaires (avoir) ou (être).

### Avoir

J'ai aperçu mon ami.

J'avais aperçu mon ami.

### Etre

Je suis parti avec mon ami.

J'étais parti avec mon ami.

**Exercice :** Conjugue ces verbes selon le modèle : Boire → il a bu.

Voir- Choisir – Partir – Manger – Entendre – Tenir- Vivre – Lire – Danser –Faire.

**Réponse :**

Voir → il a vu

Tenir → il a tenu

Choisir → il a choisi

Vivre → il a vécu

Partir → il est parti

Lire → il a lu

Manger → il a mangé

Danser → il a dansé

Entendre → il a entendu

Faire → il a fait

**Leçon 20 : Les Verbes en Eler, Eter.**

**Retenons :** Généralement, les verbes en – **eter** et – **eler** doublent le (t) ou le (l) devant un

e muet : →

**Exemple :** Jeter → je jette      appeler → J'appelle.

**Sauf :** Acheter, Haleter, Geler, Modeler, Peler...) ne doublent pas la consonne mais prennent un (è) à la place du e :

**Exemple :** Il gèle. Il achète.

**Exercice :** Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Tu (jeter) les épiluchures.
2. Le coureur (haleter) à l'arrivée.
3. Je (ficeler) bien le paquet de sucre.
4. Vous (acheter) des mangues au marché.

**Réponse :**

1. Tu jettes les épluchures.
2. Le coureur halète à l'arrivée.
3. Je ficelle bien le paquet de sucre.
4. Vous achetez des mangues au marché.

**Leçon 21 : Les Verbes en Ger, Guer, Quer.**

**Retenons :** Les verbes en **ger** conservent le (**e**) devant les voyelles (**a** et **o**) pour maintenir le son (**j**).

**Exemple :** Manger → je mange**ais**. Nous mange**ons**.

Les verbes en **guer** et **quer** conservent le (**u**) à toutes les formes.

**Exemple :** Eduquer → Il édu**quait** ; Fatiguer → nous nous fatigu**ons**.

**Exercice :** Conjugue les verbes **Nager** et **Songer** à la 1<sup>ère</sup> **personne du singulier** et **du pluriel** aux temps simples de l'indicatifs.

**Réponse :**

**Présent**

<b>Nager</b>	<b>Songer</b>
Je nage	Je songe
Nous nageons	Nous songeons

**Imparfait**

<b>Nager</b>	<b>Songer</b>
Je nageais	Je songeais
Nous nageions	Nous songions

**Futur simple**

Je nagerai	Je songerai
Nous nagerons	

**Passé simple**

Je nageai	Je songeai
Nous nageâmes	Nous songeâmes

## Leçon 22 : Les Verbes en IER, YER.

**Retenons :** Les verbes en **ier** prennent deux **(i)** à la première et à la deuxième personne du pluriel à l'imparfait.

**Exemple :** Apprécier → Nous apprécions.

Les verbes en **yer** prennent un **(i)** à la place du **(y)** devant le **e muet**.

**Exemple :** Nettoyer → Je nettoie

### Exceptions :

- Les verbes en **ayer** peuvent conserver le **y** : payer → Il paie ou il paye.
- Le verbe **envoyer** a une conjugaison particulière :

#### Futur :

J'enverrai

#### Conditionnel :

J'enverrais.

**Exercice :** Ecris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

1. Nous (Etudier : imparfait) nos leçons.
2. Les molaires (Broyer : présent) les aliments.
3. Ada (Essuyer : futur) la vaisselle tous les soirs.
4. Vous (se Confier : imparfait) à vos amis.

### Réponse :

1. Nous étud*ions* nos leçons.
2. Les molaires bro*ient* les aliments.
3. Ada essu*iera* la vaisselle tous les soirs.
4. Vous vous confi*iez* à vos amis.

### Leçon 23 : Le Subjonctif présent.

**Retenons :** Le mode subjonctif exprime généralement un souhait, un ordre, une opinion ou un doute. On l'utilise après les expressions suivantes : **Il faut que...**, **Je souhaite que...**, **J'aimerais que...**, **Pourvu que...**, etc.

**Exemple :** Il faut qu'il fasse attention au chien.

Les terminaisons au subjonctif présent sont les même pour tous les verbes : (e – es – e – ions – iez – ent) Sauf pour les verbes être et avoir.

#### Lancer (1<sup>er</sup> groupe)

Que je lance  
Que tu lances  
Qu'il/qu'elle lance  
Que nous lancions  
Que vous lanciez  
Qu'ils/qu'elles lancent

#### Finir (2<sup>e</sup> groupe)

Que je finisse  
Que tu finisses  
Qu'il/qu'elle finisse  
Que nous finissions  
Que vous finissiez  
Qu'ils/qu'elles finissent

#### Savoir (3<sup>eme</sup> groupe)

Que je sache  
Que tu saches  
Qu'il/qu'elle sache  
Que nous sachions  
Que vous sachiez  
Qu'ils /qu'elles sachent

#### Avoir

Que j'aie  
Que tu aies  
Qu'il /qu'elle ait  
Que nous ayons

#### Etre

Que je sois  
Que tu sois  
Qu'il/elle soit  
Que nous soyons

Que vous ayez

Que vous soyez

Qu'ils/elles aient

Qu'ils/qu'elles soient

**Exercice :** Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

Il faut que je (faire) attention. Ils désirent que je (être) présent à la fête. Il est juste que tu (avoir) une récompense. Mes parents veulent que nous (obtenir) de bons résultats. Pour que son frère (guérir), il l'amène à l'hôpital.

**Réponse :**

Il faut que je **fasse** attention. Ils désirent que je **sois** présent à la fête. Il est juste que tu **aies** une récompense. Mes parents veulent que nous **obtenions** de bons résultats. Pour que son frère **guérisse**, il l'amène à l'hôpital.